



Institut de Formation
SAINTE-MARIE



CATALOGUE FORMATIONS 2025

Qualiopi
processus certifié

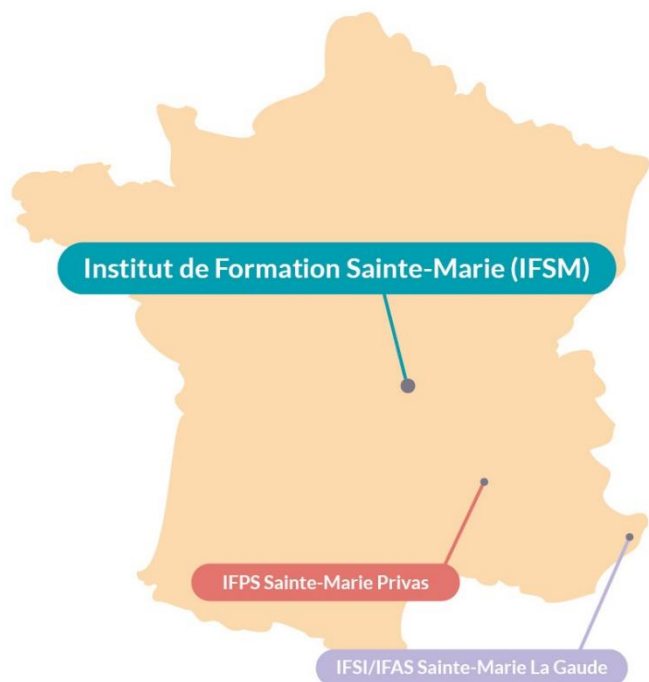


 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

SOMMAIRE

Mot du Directeur Général	...3
L'IFSM en quelques mots	...4
Approche de la Pathologie Mentale, Détention et prise en soins des détenus au sein de l'AHSM	...5
Approche de la Pathologie Mentale du Sujet Âgé	...6
Initiation aux techniques psychomusicales et de musicothérapie	...7
L'accompagnement en santé mentale	...8
L'entretien motivationnel	...9
Mettre en place une équipe d'intervention précoce dans les troubles psychotiques grâce au case management clinique	10
Musicothérapie et gestion de la douleur - stress - angoisse - troubles du sommeil	...11
Premiers Secours en Santé Mentale	12
Prévention Agressivité Violence et santé mentale	13



« Depuis sa création, la transmission du savoir est partie prenante de l'Association. Tout d'abord, les Sœurs de la Congrégation Sainte-Marie, à l'origine de l'institution, n'ont eu de cesse de prodiguer leurs connaissances.

Puis, dans les années 70, les soins en psychiatrie se professionnalisent, avec les Centres de formation Sainte-Marie Privas et Nice.

Avec l'arrêté du 23 mars 1992, ils deviendront les Instituts de Formation Sainte-Marie. L'IFSM les rejoindra en 2020 dans le domaine des formations continues.

Cette volonté de transmettre, de former et de partager est inscrite dans les statuts de l'Association comme élément garant du bien être des personnes accueillies, accompagnées et soignées dans nos établissements.

La formation à Sainte-Marie est donc clairement identifiée comme un levier de développement professionnel et personnel.

Pour y répondre, elle prend différentes formes. Elle est d'abord initiale pour former aux métiers du soin et du paramédical, puis elle devient continue, plus spécialisée, pour faire monter en compétences nos professionnels.

Aujourd'hui, cette volonté est réaffirmée, d'autant plus que la prise en soin est un enjeu majeur pour notre société, tout comme la santé mentale l'est devenue.

L'Association, qui a cette double expertise, a plus que jamais un rôle à jouer sur ses territoires tant dans la formation de nouveaux professionnels du soin polyvalent que dans la transmission de ses savoirs en psychiatrie ou encore autour de la prévention que ce soit en entreprise, auprès des collectivités, des administrations ou auprès du grand public ! ».

L'IFSM EN QUELQUES MOTS

L'institut de formation Sainte Marie est un des organismes de formation de l'Association Hospitalière Sainte Marie, créé en 2020, l'institut s'appuie sur l'expertise des professionnels de l'Association pour le développement des compétences des stagiaires qu'il forme.

L'institut est certifié QUALIOPI.



Sa vocation : Dispenser des savoir-faire et compétences en internes au sein même de l'Association et proposer ces formations à l'ensemble des partenaires et structures externes.

Ses formateurs : Exclusivement des personnels des établissements Sainte-Marie.

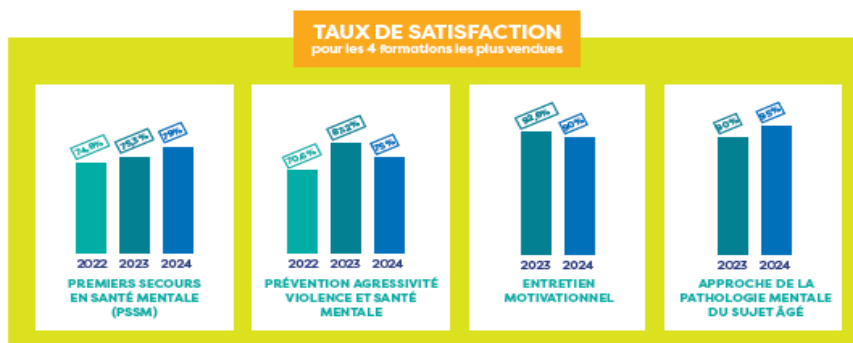
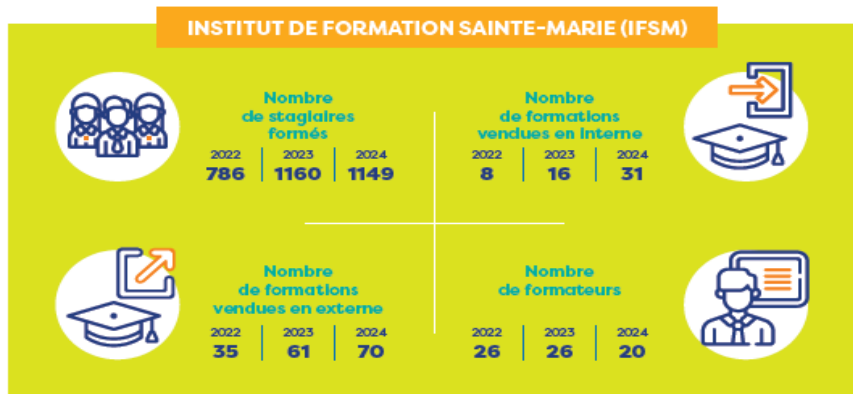


Sa force : Proposer des formations créées par des professionnels spécialistes en santé mentale pour développer les compétences individuelles et collectives d'autres professionnels.



Sa philosophie : Partager, former et transmettre.

Depuis 2021, il a formé 3 820 stagiaires. Il propose à ce jour un catalogue de 10 formations, animés par des professionnels de l'institution



APPROCHE DE LA PATHOLOGIE MENTALE DÉTENTION ET PRISE EN SOINS DES DÉTENUS AU SEIN DE L'AHSM



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales et leurs modes d'expression symptomatologique.
- Connaître le cadre législatif lors d'une hospitalisation, identifier les structures de soins en psychiatrie. Notions théoriques, découverte pratique des lieux de soins au CHSM.
- Aborder les notions d'attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.



2 jours en continu



9h / 12h
13h / 17h



Agent Pénitencier



CHSM Clermont-
Ferrand

Contact

- Radovanka MASSET
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateurs

- Professionnels de santé, spécialistes en psychiatrie et santé mentale

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaire en milieu et à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 600 € / 12 stagiaires maximum par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais self facultatifs 10 € / j
- Frais annexes formateurs en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Accueil des participants et mise en place du cadre de la formation.
- Présentation et définition des objectifs de la formation.
- Déclinaison des différentes pathologies mentales et apports théoriques :
 - Névroses – Psychoses :
 - Définitions / Différences,
 - Les principales névroses.
 - Les principales psychoses :
 - Notion d'état déficitaire,
 - Généralités sur la psychopathie,
 - Perversions et perversité.

JOUR 2

- Retour sur le jour 1 et questionnaire interactif.
- Les dispositifs et lieux de soins :
 - La sectorisation,
 - Les modes d'hospitalisation, soins sans consentement,
 - L'admission à l'hôpital,
 - L'accueil du détenu à l'hôpital :
 - Cadre législatif et cadre de soins,
 - Parcours pratique avec visite des unités.
- L'approche relationnelle :
 - Les valeurs dans le soin,
 - Transfert / contre transfert : un exemple de relation dans le soin.
- Echanges sur les pratiques.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Renforcer ses connaissances sur les maladies mentales / le cadre législatif d'une hospitalisation / se situer professionnellement.

APPROCHE DE LA PATHOLOGIE MENTALE DU SUJET ÂGÉ



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales et leurs modes d'expression symptomatologique spécifique chez le sujet âgé.
- Comprendre les mécanismes de l'agressivité et de la violence.
- Identifier, analyser ses attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.



2 jours en continu



9h / 12h
13h / 17h



Personnels
soignants et non-
soignants



A définir

Contact

- Radovanka MASSET
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateurs

- Nicolas GALLIEN, Infirmier
en Pratique Avancée
psychiatrie et santé mentale
15 années d'expérience
professionnelle

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle
- Supports vidéos

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 300 € / 12 stagiaires maximum par session
- Inter 600 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Brainstorming permettant d'évaluer les réalités du terrain.
- Déclinaison des différentes pathologies mentales du sujet âgé et apports théoriques :
 - Les troubles de l'humeur :
 - Syndromes dépressifs,
 - Troubles bipolaires.
 - Les psychoses et prise en charge du sujet vieillissant :
 - Schizophrénie (hallucinations, désorganisation, troubles délirants),
 - Délire : comment le caractériser.
 - Les troubles anxieux du sujet âgé :
 - Troubles anxieux généralisés,
 - Attaque de panique,
 - Troubles du stress post traumatique.
 - Les troubles de la personnalité (Cluster A – B et C),
- Les oppositions aux soins :
 - Attitudes et contre-attitudes,
 - Mieux les comprendre pour les accompagner.
- Les mécanismes de l'agressivité / violence et les stratégies de gestion des conflits (actions de désamorçage).

JOUR 2

- Déclinaison des pathologies neurologiques / neurodégénératives liées au vieillissement :
 - Les syndromes démentiels et la différence avec la confusion,
 - La maladie d'Alzheimer et apparentées (DFT, DCL...),
 - La maladie de Parkinson,
 - Les pathologies liées aux addictions passées,
 - Les conséquences de l'alcool et du tabac chez les seniors.
- Elaboration de stratégies de soin et réponses adaptées aux situations rencontrées et aux lieux.
- Repérage des troubles et élaboration en commun de fiches réflexes.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Renforcer ses connaissances sur les maladies mentales du sujet âgé / se situer professionnellement.

INITIATION AUX TECHNIQUES PSYCHOMUSICALES ET DE MUSICOTHÉRAPIE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser un travail de réflexion sur les influences de la musique, l'épanouissement et l'éveil individuel. Repérer les notions de réceptivité musicale et d'histoire du sujet.
- Permettre aux participants d'acquérir les bases techniques de la médiation musicale pour animer un « atelier musical » adapté à une unité de soins ou d'accueil.
- Savoir comment la musique peut être utilisée de manière spécifique auprès des patient(e)s : savoir apporter des réponses adaptées et favoriser une meilleure dynamique au sein d'une structure ou unité.



2 jours en continu



9h / 12h
13h / 17h



Professionnels du
secteur sanitaire
et médico-social



A définir

Contact

- Radovanka MASSET
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur

- Jean-François LABIT,
Infirmier spécialisé en
psychiatrie /
Musicothérapeute clinicien

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Exercices techniques
- Mises en situation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaire en milieu et à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Supports audios et vidéos
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 400 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Etymologiquement, la Musicothérapie se définit comme l'utilisation intentionnelle des propriétés et du potentiel de la musique, de son impact sur l'être humain : pour rétablir, maintenir, améliorer les capacités sociales, psychiques et physiques d'une personne.

La musique devient alors un « outil privilégié » pour le projet de vie ou de soin du patient.

JOUR 1

- Rappel des divers constituants de la Musique et leurs impacts sur l'être humain.
- Présentation des techniques de Musicothérapie Réceptive et Active, des techniques associées et de leurs indications.
- Appropriation des techniques de médiation musicale réceptive et active.

JOUR 2

- Rappel de l'importance du Jeu et de la Créativité dans l'existence humaine et pour le développement des habiletés psychosociales.
- Comment créer un atelier musical : les minimums requis.
- Elaboration d'un projet à médiation musicale et présentation au groupe
- Rappel des notions de cadre thérapeutique et de protocole de travail, des règles spatio-temporelles à respecter, etc
- Savoir quelles techniques utiliser en fonction du projet à médiation musicale et du projet de service

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE :

- D'initier un atelier musical soit réceptif (écoutes musicales, détente psychomusicale, etc), soit actif (expressions sonores, vocales et musicales).
- De favoriser l'expression de la créativité sonore et musicale en groupe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les fondements et les principes de l'entretien motivationnel
- Être capable de définir et comprendre les processus de changement, d'ambivalence et de résistance
- Être en capacité de reconnaître les différents stades du changement et d'accompagner la personne à chacun d'entre eux.
- Être capable de mener un entretien motivationnel.



2 jours en continu



9h / 12h
13h / 17h



Tout intervenant
du champ de la
Santé Mentale /
Médico-Social /
Justice etc



A définir

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Contact

- Radovanka MASSET
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateurs

- Dr Aymane BEN EL
MAMOUNE, Psychiatre
- Mylène ROBERT, Infirmière

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle

Modalités de suivi et d'évaluation

- Evaluations tout au long de la formation
- Quizz
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Vidéos
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 200 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 600 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

JOUR 1

- Accueil des participants et mise en place du cadre de la formation.
- Bases théoriques de l'entretien motivationnel (EM) :
 - Stades du changement.
 - Bases théoriques:
 - Ambivalence,
 - Réactance,
 - Auto-efficacité.
 - Philosophie et principes de l'EM.
 - Etapes.
- Techniques pratiques de l'EM :
 - Modèle OuVER :
 - Questions ouvertes,
 - Valorisation,
 - Écoute Réflexive,
 - Reformulation.
 - Balance décisionnelle.

JOUR 2

- Retour sur la première journée.
- Approche pratique de l'EM :
 - Jeu du poing fermé,
 - Débrief vidéo,
 - Slalom motivationnel,
 - Discours maintien/discours changement,
 - Echelles d'importance et de confiance.
- Jeux de rôle autour de situations proposées par les stagiaires comme le formateur.
- Débriefing de fin de formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mettre en place et mener des entretiens motivationnels.

METTRE EN PLACE UNE ÉQUIPE D'INTERVENTION PRÉCOCE DANS LES TROUBLES PSYCHOTIQUES GRÂCE AU CASE MANAGEMENT CLINIQUE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préciser les composantes du modèle d'organisation de type Case Management Clinique dans la prise en charge des troubles psychotiques débutants.
- Fournir des connaissances nécessaires pour effectuer des missions de Case Manager Clinique.
- Proposer des échelles et outils spécifiques à la prise en charge précoce.



3 jours en continu



Amplitude de 8h à 18 h



Médecin - Cadre de Santé - Infirmier(ère)



CHSM Clermont-Ferrand

Contact

- Radovanka MASSET
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Projet de mise en œuvre d'une équipe pour la prise en charge précoce des troubles psychotiques

Formateurs

- Dr Sébastien ALMON, Psychiatre
- Emmanuel CHEVALIER, Cadre de Santé
- Sarah ANDRÉ, Neuropsychologue
- 5 Infirmiers Case Managers

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Séquences immersives

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans avant et tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaires à l'issue de la formation
- Évaluations de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Inter 1 500 € / stagiaire
- Frais self facultatifs 10 € / j sauf 1^{er} j repas en commun
- 3 stagiaires obligatoirement

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Accueil, rencontre des professionnels et visites des locaux.
- Présentation de la prise en charge précoce.
- Réalisation d'un état des lieux.
- Mise en place du projet médical.
- Présentation et échanges sur les outils / échelles et les ressources réseau.
- Les différents Case Management en Santé Mentale, le case management mis en place au CHSM et son modèle organisationnel.
- Les fondamentaux de l'Infirmier Case Manager de l'EIPP :
 - Profil, compétences et missions,
 - Ses moyens, son organisation.

JOUR 2

- Séquences immersives avec un Infirmier Case Manager :
 - Focus sur le début de la prise en charge,
 - Analyse des situations immersives proposées.

JOUR 3

- Travail sur cas clinique :
 - Mobilisation des connaissances,
 - Analyse des situations immersives.
- Présentation du modèle vulnérabilité au stress :
 - Distinguer la vulnérabilité bio des stressors socio-environnementaux,
 - Orienter la Prise En Charge en fonction de ces stressors.
- Point en commun avec l'équipe d'EIPP :
 - Évaluation des temps forts des prises en charge,
 - Cas cliniques,
 - Comprendre le modèle organisationnel mis en place avec l'EIPP pour la prise en charge précoce,
 - Évaluation de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Effectuer des missions de Case Manager Clinique.

MUSICOTHÉRAPIE ET GESTION DE LA DOULEUR – STRESS - ANGOISSE TROUBLES DU SOMMEIL



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à mieux connaître les phénomènes algiques et les composantes émotionnelles associées : dépression, perte de l'élan vital, stress, anxiété, divers troubles du comportement et difficultés psychosociales.
- Apprendre à mieux connaître et gérer les mécanismes du stress – angoisse – anxiété et de l'insomnie.
- Explorer les préalables pour un meilleur lâcher prise : apprendre à se ressourcer, se recentrer, utiliser un programme musical spécifique.



2 jours en continu



9h / 12h
13h / 17h



Professionnels du
secteur sanitaire
et médico-social



A définir

Contact

- Radovanka MASSET
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur

- Jean-François LABIT,
Infirmier spécialisé en
psychiatrie /
Musicothérapeute clinicien

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Exercices techniques
- Prévoir tapis de sol /
couverture / coussin

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Supports audios et vidéos
- Bibliographie
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 5000 € / 6 à 8 stagiaires par session
- Inter 550 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Etude des divers constituants de la musique pour mieux comprendre leur impact psychocorporel sur l'être humain :
 - Pulsation et rythme,
 - Mélodie et harmonie,
 - Timbres et sonores, etc.
- Apprendre à élaborer un montage musical à visée de relaxation ou de détente psychomusicale.
- Mise en situation et exploration des conditions pour un meilleur lâcher prise :
 - Le souffle et les respirations,
 - Apprendre à laisser reposer son corps,
 - Comment s'autoriser un « *espace à soi au quotidien* » avec la musique pour se ressourcer, se faire plaisir et générer des énergies positives.

JOUR 2

- Les pouvoirs bienfaisants et thérapeutiques de la musique pour une meilleure gestion de la douleur, des mécanismes du stress et de meilleures conditions pour mieux dormir.
- Comment développer des approches innovantes et non médicamenteuses pour compléter ou améliorer les offres de soin traditionnelles.
- Comment créer un espace de ressourcement ou détente psychomusicale au sein d'une unité de soin ou d'accueil. De quels outils se doter pour un fonctionnement optimal ?
- Les bilans psychomusicaux réceptifs pour orienter les réponses musicales thérapeutiques

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE :

- D'utiliser la Musique de manière « adaptée » pour une séance de détente psychomusicale à visée de relaxation et de ressourcement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner l'information.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.
- Tester et s'approprier un plan d'action utilisable pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale.



2 jours en continu



9h / 12h
13h / 17h



Tout public



Intra ou inter

Contact

- Radovanka MASSET
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateurs

- Psychiatres
- Cadres de Santé
- Infirmiers
- Aides-Soignants

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle
- Manuel

Modalités de suivi et d'évaluation

- Attentes recueillies en début de formation
- Évaluation formative en continue
- Tour de table le dernier jour
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- 280 € / stagiaire (coût manuel inclus)
- 10 stagiaires minimum/ 14 maximum par session
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Troubles psychiques :
 - Définition et état des lieux,
 - Interventions.
- Premiers secours en Santé Mentale :
 - Pourquoi PSSM ?
 - Le plan d'action PSSM.
- Dépression :
 - Signes et symptômes,
 - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour la dépression :
 - Premiers Secours pour les pensées et intentions suicidaires,
 - Premiers Secours pour la dépression.
- Troubles anxieux :
 - Signes et symptômes,
 - Interventions.

JOUR 2

- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux :
 - Premiers Secours pour l'attaque de panique,
 - Premiers Secours après un événement traumatique,
 - Premiers Secours pour les troubles anxieux.
- Troubles psychotiques :
 - Signes et symptômes,
 - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques :
 - Premiers Secours pour la crise psychotique sévère,
 - Premiers Secours pour les troubles psychotiques.
- Troubles liés à l'utilisation de substances :
 - Signes et symptômes,
 - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour le trouble lié à l'utilisation de substances :
 - Premiers Secours pour l'intoxication à la substance,
 - Premiers Secours pour les conduites agressives,
 - Premiers Secours pour les urgences médicales,
 - Premiers Secours pour le trouble lié à l'utilisation de substance.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale et développer ses compétences relationnelles.

LA PRÉVENTION AGRESSIVITÉ VIOLENCE ET LA SANTÉ MENTALE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les mécanismes de l'agressivité et de la violence.
- Comprendre les différentes pathologies psychiatriques.
- Identifier, analyser ses attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.
- Aborder la spécificité de l'accueil en psychiatrie.
- Acquérir et perfectionner ses compétences dans la gestion d'une situation d'agressivité.



2 jours en continu



9h / 12h
13h / 17h



Administratifs
Personnel non
soignant /
Sanitaire /
Médico-social



A définir

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Contact

- Radovanka MASSET
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateurs

- Blandine CHAPEL, Cadre de Santé, spécialisée en psychiatrie, santé mentale

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 300 € / 12 stagiaires maximum par session
- Inter 550 € / stagiaire
- Frais annexes formateurs en sus

JOUR 1

- Accueil des participants et mise en place du cadre de la formation.
- Présentation et définition des objectifs de la formation.
- Définition violence / agressivité.
- Les différentes pathologies psychiatriques :
 - Les principales névroses
 - Névroses d'angoisse / phobique / obsessionnelle / hystérique,
 - Troubles paniques / Etat de stress post traumatique.
 - Les principales psychoses
 - La psychose maniaco-dépressive, les troubles bipolaires,
 - La schizophrénie (trouble schizophrénique),
 - La bouffée délirante aigüe,
 - La paranoïa (psychose délirante chronique),
 - La psychose hallucinatoire chronique.
- Notions sur la sectorisation, les modes de placements et l'admission.
- Evaluer les situations d'agressivité.
- Analyse d'incident.

JOUR 2

- Retour sur la première journée.
- Définition des différentes préventions.
- L'accueil en psychiatrie.
- Développer les notions de rencontre, communication, le prendre soin.
- Définition du cadre institutionnel : Collectif et Institution.
- Stratégie de gestion des conflits (actions de désamorçage).
- Notions d'accompagnement.
- Débriefing de fin de formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Définir les mécanismes de l'agressivité et de la violence en ayant acquis des compétences dans la gestion de telles situations.
- D'identifier les différentes pathologies psychiatriques.

CONTACTEZ-NOUS

Vous souhaitez avoir de plus amples informations
sur nos différentes formations ?

Contactez Radovanka MASSET
au 04 73 19 84 56 ou au 07 88 24 17 21
ou par mail ifsm@ahsm.fr ou
radovanka.masset@ahsm.fr



Institut de Formation
SAINTE-MARIE