



Institut de Formation  
SAINTE-MARIE

# CATALOGUE FORMATIONS 2026

**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'actions suivantes :  
**ACTIONS DE FORMATION**

# SOMMAIRE

## MOT DE LA DIRECTRICE GENERALE

## L'IFSM, EN QUELQUES MOTS

## NOS DOMAINES DE FORMATION

### *Psychiatrie et santé mentale*

Initiation à la santé mentale **NEW**

Consolidation des savoirs infirmiers en psychiatrie **NEW**

Premiers Secours en Santé mentale

Prévention Agressivité violence et santé mentale

### *Prise en charge et interventions spéciales*

Mettre en place une équipe d'intervention précoce dans les troubles psychotiques grâce au case management

### *Education thérapeutique du patient*

Education thérapeutique du patient en psychiatrie

L'entretien motivationnel

### *Les soins palliatifs NEW*

### *Musicothérapies et approches innovantes*

Initiation aux techniques psychomusicales et de musicothérapie

Musicothérapie et gestion de la douleur

### *Gérontologie*

Approche de la pathologie mentale du sujet âgé

Les troubles neurocognitifs de la personne âgée

La sexualité des personnes âgées **NEW**

Ressentir pour mieux agir **NEW**

## CONTACT

## MOT DE LA DIRECTRICE GENERALE

Le monde du travail connaît une évolution qui s'est accélérée ces dernières années et qui obligent les organisations à s'adapter dans tous les domaines Prenons l'exemple d'un de ceux qui est le plus cité actuellement, le numérique : la transformation digitale n'est pas encore totalement opérationnelle que l'intelligence artificielle s'infiltrer déjà, porteuse de nouvelles opportunités

Acteur des secteurs de la santé et du médico- social, nos métiers, nos pratiques, les services que nous rendons méritent d'être interrogés pour répondre à ces évolutions en visant une optimisation permanente de leur qualité, de leur efficacité, de leur pertinence, d'autant que notre exigence est de toujours mieux soigner et mieux accompagner les personnes vulnérables La formation continue constitue un outil indispensable pour pouvoir s'inscrire pleinement dans cette orientation.

En effet, le développement d'une véritable culture de l'apprentissage et de la formation professionnelle tout au long de la vie est essentiel pour accompagner les équipes. Cette dynamique doit toutefois s'accompagner d'une vigilance constante quant à son impact sur la qualité de vie au travail et, par conséquent, sur la qualité du travail réalisé.

C'est dans cette perspective que notre offre de formation a été conçue. Elle vise à diffuser largement les meilleures pratiques professionnelles, notamment dans les domaines de la prévention et du soin, telles qu'elles sont appliquées quotidiennement dans nos établissements de santé et établissements médico-sociaux. Nous intégrons également des approches innovantes, comme la musicothérapie, qui participent à l'amélioration continue des pratiques. Cet engagement constitue le cœur de mission de notre Institut de Formation, l'IFSM.

Notre équipe de formateurs est composée de professionnels expérimentés, dotés de compétences pédagogiques solides et animés par la volonté de transmettre leur savoir, leur savoir-faire et leur expérience.

Quel que soit votre secteur d'activité ou la nature de votre structure, vous trouverez dans notre catalogue — en constante évolution — une réponse adaptée à vos besoins en formation ou en sensibilisation. Sinon nous sommes bien entendu en mesure de co-construire avec vous une offre sur mesure.

Bonne lecture.



**Agnes Marie Egyptienne**

Directrice Générale de  
l'Association Hospitalière Sainte-Marie

L'Association Hospitalière Sainte-Marie (AHSM) est une association loi de 1901 à but non lucratif, créée en 1974, qui assure, dans le cadre de sa mission de service public, des activités de prévention, de soins, de post-cure en psychiatrie générale et infanto-juvénile, prenant en charge enfants, adolescents, adultes et personnes âgées. Elle poursuit ainsi l'œuvre de la congrégation Sainte-Marie de l'Assomption, qui, depuis 1825, assure les soins aux malades.

Pour répondre aux besoins de la personne soignée/accompagnée et lui offrir une prise en charge de qualité, le Groupe AHSM a créé un réseau d'établissements spécialisés en psychiatrie et en santé mentale relevant du champ sanitaire, social et médico-social, de l'enseignement et de la formation professionnelle.

L'Association gère plus de **45 établissements** (sanitaires, sociaux, médico-sociaux, instituts de formation). Elle emploie **plus de 5 600 salariés** répartis **sur 8 départements** dans le quart Sud-Est de la France : Alpes-Maritimes, Aveyron, Ardèche, Drôme, Puy-de-Dôme, Allier, Haute-Loire et Rhône.

## Nos établissements de soin et de formation



## Présentation de l'Institut de Formation Sainte-Marie

L'institut de formation Sainte-Marie (IFSM) est l'un des organismes de formation de l'Association Hospitalière Sainte-Marie (AHSM), dédié à la formation continue. Créé en 2021, il est certifié QUALIOP1 et intervient :

- En interne pour le développement des compétences des professionnels de nos centres hospitaliers présents sur les différents territoires (PDD/Allier ; Haute Loire ; Ardèche Drome, Aveyron, Alpes-Maritimes)
- Pour tout client de tous secteurs d'activité et plus particulièrement le sanitaire et social, le médico-social

Les formations que nous proposons sont conçues et animées par nos propres professionnels de santé exerçant à l'AHSM en qualité de médecins psychiatres, gérontologues, neurologues, infirmiers en psychiatrie, infirmiers en pratiques avancées, cadres de santé, Aides-soignants, psychologues...et disposant, en outre, du statut de formateur.

Leurs compétences reconnues en psychiatrie, santé mentale, approche thérapeutique du patient, approche des pathologies mentales du sujet âgé, prévention de l'agressivité et de la violence...nous permettent de répondre de manière adaptée à de multiples problématiques de prises en charge de personnes présentant des troubles psychiques ou comportementaux ou encore de prévention de santé de leurs personnels.

Plus qu'un simple organisme de formation, l'IFSM est un levier de professionnalisation au service des professionnels du groupe, des centres hospitaliers Sainte-Marie ainsi que des clients.

L'IFSM s'inscrit dans une logique d'adaptation permanente aux besoins des professionnels, aux évolutions des métiers et aux priorités nationales et régionales de santé.

**L'ensemble de nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour toute demande spécifique, contactez [radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr).**

## L'IFSM, EN QUELQUES MOTS

L'institut de formation Sainte-Marie est l'organisme de formation continue de l'Association Hospitalière Sainte-Marie.

L'IFSM est certifié QUALIOPi.

**Notre vision : une formation ancrée dans la réalité du terrain**

**Notre force : des formations conçues par des experts, pour des experts**

**Notre philosophie : Partager, Former, Transmettre**

**5 ans d'existence**

**6 thématiques**

**4480 stagiaires formés**

**95% de satisfaction**

### **Le conseil technique et scientifique**

Il est composé de la directrice générale de l'AHSM, du directeur des ressources humaines de l'AHSM, du Conseiller médical de l'AHSM mais également d'experts représentant différentes disciplines du sanitaire et médico-sociale.

Il valide l'ensemble de l'offre de formation sur la méthodologie. Il veille à la conformité des programmes en lien avec les évolutions du secteur.

# PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE

# LA SENSIBILISATION A LA SANTE MENTALE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances sur la psychopathologie
- Développer des compétences relationnelles
- Faire face à des comportements agressifs
- Orienter vers les structures adaptées



2 jours



9h / 12h  
13h / 17h



Tout public



A définir

**Contact :** Radovanka MASSET  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateurs :

- Infirmiers en psychiatrie des Centres Hospitaliers Sainte Marie

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Jeux de rôle
- Exemples cliniques
- Analyse de pratiques
- Ateliers en groupe
- Mise en situation

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2500 € / 14 stagiaires maximum par session
- Inter 360 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Présentation et définition des différents troubles (Données chiffrées et expériences terrain)
  - Santé mentale /folie
  - Schizophrénie
  - Trouble bipolaire
  - Dépression –risque suicidaire
  - La toxicomanie
  - La personnalité borderline
- Analyse de cas pratiques
- Echanges et analyse autour de situations

### JOUR 2

- Approche relationnelle  
Base de la communication  
Notion de transfert /contre transferts – systémie  
Evaluation des situations d'agressivité  
Reconnaitre la menace  
Techniques de désescalade de la violence
- Le maillage territorial  
Présentation du réseau des acteurs

### A L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Comprendre et reconnaitre les caractéristiques des différents troubles en santé mentale
- Se situer professionnellement dans sa communication

# CONSOLIDATION DES SAVOIRS INFIRMIERS EN PSYCHIATRIE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se situer en tant que professionnel de la psychiatrie
- Evaluer une situation clinique
- Mettre en œuvre, surveiller et évaluer des thérapeutiques spécifiques
- Collaborer avec les ressources disponibles dans le processus de gestion de crise
- Conduire des projets de soins



9 Jours non consécutifs et une période (2 à 5 jours) en immersion dans un service des CHSM



9h / 12h  
13h / 17h



IDE (6 mois -24 mois d'ancienneté)



CHSM

### Contact

- Radovanka MASSET  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

**Prérequis** : néant

### Formateurs/ trices :

- Infirmiers, IPA, psychiatres, médecins, cadres supérieurs, pharmacien, professionnels de l'AHSM

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Mise en situation
- Casques RV
- Mise en place d'un accompagnement « tutorat » des nouveaux embauchés

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Rapport d'expériences
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Casques RV

### Tarif et Nombre de stagiaires

- 10 stagiaires maximum par session
- Cout de la formation : 200€/jour/stagiaire

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Module 1 : environnement professionnel et prise de poste (11h30)

- Histoire de la psychiatrie
- Les dispositifs de soins et offres de soins sur le territoire
- Législations des soins libres et des soins sous contraintes
- Les financements des établissements et RGPD
- Les droits et les obligations des professionnels et des usagers

### Module 2 : consolidation des savoirs spécifiques (52h)

- Cliniques des pathologies mentales
- Les principaux risques somatiques et paramètres de surveillance en psychiatrie
- Entretien infirmier et relation d'aide
- Thérapie médicamenteuse / pharmacologie
- Thérapie non médicamenteuse et psychothérapie
- Les prodromes de toutes les crises en psychiatrie
- Les stratégies de désamorçage et alternative à l'isolement et la contention
- L'isolement et la contention
- La crise suicidaire

### Module 3 : Approfondissement des spécificités dans le champ de l'exercice infirmier en santé mentale (14 h à 35h)

- Sismothérapies et rtms
- Les activités à médiation
- Les TCC
- Géroto psychiatrie
- Déficiences mentales
- Addictologie
- Pédopsychiatrie
- Les différents dispositifs ambulatoires ou apparentés de chaque territoire

### A L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mettre en œuvre des thérapeutiques et une démarche de soins spécifique et spécialisée en articulant les dimensions conceptuelles et pratiques

# LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner l'information.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.
- Tester et s'approprier un plan d'action utilisable pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale.



2 jours en continu  
en présentiel



9h / 12h  
13h / 17h



Tout public



Intra ou inter

### Contact

- Radovanka MASSET  
Responsable IFSM  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateurs

- Psychiatres
- Cadres de Santé
- Infirmiers

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle
- Manuel

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Attentes recueillies en début de formation
- Évaluation formative en continue
- Tour de table le dernier jour
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- 250 € / stagiaire (coût manuel inclus)
- 12 stagiaires minimum et 16 maximum par session
- Frais annexes formateur

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Troubles psychiques :
  - Définition et état des lieux,
  - Interventions.
- Premiers secours en Santé Mentale :
  - Pourquoi PSSM ?
  - Le plan d'action PSSM.
- Dépression :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour la dépression :
  - Premiers Secours pour les pensées et intentions suicidaires,
  - Premiers Secours pour la dépression.
- Troubles anxieux :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.

### JOUR 2

- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux :
  - Premiers Secours pour l'attaque de panique,
  - Premiers Secours après un événement traumatique,
  - Premiers Secours pour les troubles anxieux.
- Troubles psychotiques :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques :
  - Premiers Secours pour la crise psychotique sévère,
  - Premiers Secours pour les troubles psychotiques.
- Troubles liés à l'utilisation de substances :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour le trouble lié à l'utilisation de substances :
  - Premiers Secours pour l'intoxication à la substance,
  - Premiers Secours pour les conduites agressives,
  - Premiers Secours pour les urgences médicales,
  - Premiers Secours pour le trouble lié à l'utilisation de substance.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale et développer ses compétences relationnelles.

# LA PRÉVENTION AGRESSIVITÉ VIOLENCE ET LA SANTÉ MENTALE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les mécanismes de l'agressivité et de la violence.
- Comprendre les différentes pathologies psychiatriques.
- Identifier, analyser ses attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.
- Aborder la spécificité de l'accueil en psychiatrie.
- Acquérir et perfectionner ses compétences dans la gestion d'une situation d'agressivité.

2 jours en continu



9h / 12h  
13h / 17h



Administratifs  
Personnel non soignant /  
Sanitaire /  
Médico-social



A définir

### Contact

- Radovanka MASSET  
Responsable IFSM  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateurs

- Infirmiers psychiatrie

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle
- Manuel

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Attentes recueillies en début de formation
- Évaluation formative en continue
- Tour de table le dernier jour
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)

### Tarif et Nombre de stagiaires

- 3300 € / stagiaire
- 8 stagiaires minimum et 14 maximum par session
- Frais annexes formateur

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Accueil des participants et mise en place du cadre de la formation.
- Présentation et définition des objectifs de la formation.
- Définition violence / agressivité.
- Les différentes pathologies psychiatriques :
  - Les principales névroses
    - Névroses d'angoisse / phobique / obsessionnelle / hystérique,
    - Troubles paniques / Etat de stress post traumatique.
  - Les principales psychoses
    - La psychose maniaco-dépressive, les troubles bipolaires,
    - La schizophrénie (trouble schizophrénique),
    - La bouffée délirante aiguë,
    - La paranoïa (psychose délirante chronique),
    - La psychose hallucinatoire chronique.
- Notions sur la sectorisation, les modes de placements et l'admission.
- Evaluer les situations d'agressivité.
- Analyse d'incident.

### JOUR 2

- Retour sur la première journée.
- Définition des différentes préventions.
- L'accueil en psychiatrie.
- Développer les notions de rencontre, communication, le prendre soin.
- Définition du cadre institutionnel : Collectif et Institution.
- Stratégie de gestion des conflits (actions de désamorçage).
- Notions d'accompagnement.
- Débriefing de fin de formation.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Définir les mécanismes de l'agressivité et de la violence en ayant acquis des compétences dans la gestion de telles situations.
- Identifier les différentes pathologies psychiatriques.

**PRISE EN CHARGE  
ET INTERVENTIONS  
SPECIALES**

# METTRE EN PLACE UNE ÉQUIPE D'INTERVENTION PRÉCOCE DANS LES TROUBLES PSYCHOTIQUES GRÂCE AU CASE MANAGEMENT CLINIQUE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préciser les composantes du modèle d'organisation de type Case Management Clinique dans la prise en charge des troubles psychotiques débutants.
- Fournir des connaissances nécessaires pour effectuer des missions de Case Manager Clinique.
- Proposer des échelles et outils spécifiques à la prise en charge précoce.



3 jours en continu



Amplitude de 8h à 18 h



Médecin - Cadre de Santé - Infirmier(ère)



CHSM Clermont-Ferrand

### Contact

- Radovanka MASSET  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Projet de mise en œuvre d'une équipe pour la prise en charge précoce des troubles psychotiques

### Formateurs

- Médecin psychiatre
- Cadre de Santé
- 5 Infirmiers Case Managers

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Séquences immersives

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans avant et tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaires à l'issue de la formation
- Évaluations de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Inter 1 500 € / stagiaire
- Frais self facultatifs 10 € / j sauf 1<sup>er</sup> j repas en commun
- 3 stagiaires obligatoirement

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Accueil, rencontre des professionnels et visites des locaux.
- Présentation de la prise en charge précoce.
- Réalisation d'un état des lieux.
- Mise en place du projet médical.
- Présentation et échanges sur les outils / échelles et les ressources réseau.
- Les différents Case Management en Santé Mentale, le case management mis en place au CHSM et son modèle organisationnel.
- Les fondamentaux de l'Infirmier Case Manager de l'EIPP :
  - Profil, compétences et missions,
  - Ses moyens, son organisation.

### JOUR 2

- Séquences immersives avec un Infirmier Case Manager :
  - Focus sur le début de la prise en charge,
  - Analyse des situations immersives proposées.

### JOUR 3

- Travail sur cas clinique :
  - Mobilisation des connaissances,
  - Analyse des situations immersives.
- Présentation du modèle vulnérabilité au stress :
  - Distinguer la vulnérabilité bio des stressés socio-environnementaux,
  - Orienter la Prise En Charge en fonction de ces stressés.
- Point en commun avec l'équipe d'EIPP :
  - Évaluation des temps forts des prises en charge,
  - Cas cliniques,
  - Comprendre le modèle organisationnel mis en place avec l'EIPP pour la prise en charge précoce,
  - Évaluation de la formation.

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Effectuer des missions de Case Manager Clinique.

# LES SOINS PALLIATIFS

# LES SOINS PALLIATIFS

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les soins palliatifs et identifier les patients pouvant en bénéficier
- Connaitre le cadre légal
- Identifier les mécanismes psychologiques en jeu en fin de vie chez le patient, ses proches et chez les soignants



1 jour en  
présentiel



9h / 12h  
13h / 17h



Tout soignant  
confronté à la fin  
de vie



Intra ou inter

### Contact

- Radovanka MASSET  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

**Prérequis :** \_Aucun

### Formateurs

- Médecin généraliste  
DU de soins palliatifs,  
DIU éthique en santé,  
Master 2 de recherche  
clinique en médecine  
palliative,  
Master 2 philosophie pratique  
appliquée à la santé

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Film
- Cas cliniques
- Cartes go wish
- Jeu Kipal

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Attentes recueillies en début de formation
- Évaluation formative en continue
- Tour de table le dernier jour
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

### Tarif et Nombre de stagiaires

2500€ /groupe intra

- 8 stagiaires minimum et 12 maximum par session
- Frais annexes formateur

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### LES DIFFERENTS ASPECTS DES SOINS PALLIATIFS :

- La notion d'approche globale et pluridimensionnelle
- Identification des situations de fin de vie
- Droits des patients en fin de vie
- Cadre réglementaire et éthique
- Les directives anticipées : rôle et place dans la prise en charge
- L'accompagnement du patient en fin de vie
- La place et le soutien des familles et des proches

### IDENTIFICATION ET PRISE EN CHARGE DES SOINS D'INCONFORT

- La souffrance globale en fin de vie
- Identification des situations d'inconfort
- Alimentation et hydratation en fin de vie
- Prise en charge de la dyspnée
- La voie sous-cutanée : indications et principes
- Les soins de bouche : principes et mise en pratique

### LES MECANISMES PSYCHOLOGIQUES EN JEU EN FIN DE VIE

- Le vécu psychologique du patient
- Les réactions émotionnelles des proches
- L'impact de la fin de vie sur les soignants
- Posture professionnelle, limites, ressources et prévention de l'épuisement

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Appréhender les soins palliatifs dans leur approche multidimensionnelle (médical, soignant, psychologique, social, spirituel ...)

**EDUCATION  
THERAPEUTIQUE DU  
PATIENT**

# L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT OPTION PSYCHIATRIE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer des compétences techniques, relationnelles et organisationnelles en éducation thérapeutique dans sa pratique professionnelle afin d'adapter son intervention en soins psychiatriques et d'optimiser l'accompagnement des patients.
- Mettre en œuvre un programme d'ETP adapté aux patients souffrant de pathologies chroniques.



40h : 5 jours en  
présentiel



8h30 / 12h  
13h / 17h30



Tout intervenant  
soignant et non  
soignant de la  
Santé Mentale /  
Médico-Social



CHSM

### Contact :

Radovanka MASSET  
Responsable IFSM  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Note de motivation de 5 lignes max précisant les attentes et les souhaits.

**Formatrices :** binôme constitué en fonction des disponibilités et lieu d'intervention

- Pharmacienne,
- Médecin Psychiatre
- Infirmière en psychiatrie
- Diététicienne

### Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Vidéos
- Ateliers en groupe
- Mises en situation

### Modalités de suivi et d'évaluation :

- Evaluation des acquis : Quizz, ...
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Attestation de formation

### Supports pédagogiques :

- Déroulé formation (ppt)
- Vidéos
- Valise numérique
- Bibliographie

### Nombre de stagiaires :

- 15 stagiaires maximum par session
- Cout de la formation : 8500€

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### 1<sup>ER</sup> JOUR : LES CONCEPTS FONDAMENTAUX DE L'ETP

- Découverte et réglementation :
  - Contextes socioéconomique et législatif : mondial et politique,
  - Maladie chronique,
  - Modèles conceptuels en éducation et en santé.
- L'ETP en psychiatrie :
  - Paradigme de l'ETP dans l'histoire de la psychiatrie,
  - Psychoéducation et rétablissement,
  - Place des patients, des aidants des pairs aidants en ETP.

### 2<sup>E</sup> JOUR : ES ETAPES ET LES COMPETENCES NECESSAIRES POUR CONSTRUIRE UN PROGRAMME D'ETP

- Etapes de la démarche éducative (4/HAS).
- Compétences pour dispenser l'ETP (6 situations / INPES).
- Techniques et outils d'animation.
- Compétences acquises par les patients.
- Evaluations en ETP.

### 3<sup>E</sup> AU 5<sup>E</sup> JOUR : LE PROGRAMME D'ETP EN PSYCHIATRIE.

- Définition du contenu et planification (buts, patients, professionnels concernés, compétences à acquérir)
- Médiation éducative et supports pédagogiques
- Mise en application des compétences INPES dans les 4 étapes HAS avec élaboration d'un diagnostic éducatif, d'un atelier et évaluation
- Aide à la rédaction d'une demande ARS de labélisation et aux évaluations annuelles et quadriennales
- Mise en situation / retours d'expérience / débriefing

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Participer à la mise en œuvre d'un programme ETP en psychiatrie et à son évaluation en accord avec la réglementation, en ayant acquis des connaissances et compétences d'éducateur thérapeutique.

# L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les fondements et les principes de l'entretien motivationnel
- Définir et comprendre les processus de changement, d'ambivalence et de résistance
- Repérer les différents stades du changement et d'accompagner la personne à chacun d'entre eux.
- Mener un entretien motivationnel.



2 jours en continu



9h / 12h  
13h / 17h



Tout intervenant  
du champ de la  
Santé Mentale /  
Médico-Social /  
Justice etc



CHSM

### Contact

- Radovanka MASSET  
Responsable IFSM  
07-88-24-17-21  
radovanka.masset@ahsm.fr

### Prérequis

- Aucun

### Formateurs

- Médecin Psychiatre
- Infirmière en psychiatrie

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Evaluations tout au long de la formation
- Quizz
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Vidéos
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 000 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 400 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Bases théoriques de l'entretien motivationnel :
  - Stades du changement.
  - Bases théoriques:
    - Ambivalence,
    - Réactance,
    - Auto-efficacité.
  - Philosophie et principes de l'Entretien Motivationnel
  - Etapes.
- Techniques pratiques :
  - Modèle OuVER :
    - Questions ouvertes,
    - Valorisation,
    - Écoute Réflective,
    - Reformulation.
  - Balance décisionnelle.

### JOUR 2

- Approche pratique de l'Entretien Motivationnel:
  - Jeu du poing fermé,
  - Débrief vidéo,
  - Slalom motivationnel,
  - Discours maintien/discours changement,
  - Echelles d'importance et de confiance.
- Jeux de rôle autour de situations proposées par les stagiaires comme le formateur.
- Débriefing de fin de formation.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mettre en place et mener des entretiens motivationnels.

**MUSICOTHERAPIES  
ET APPROCHES  
INNOVANTES**

# INITIATION AUX TECHNIQUES PSYCHOMUSICALES ET DE MUSICOTHERAPIE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser un travail de réflexion sur les influences de la musique, l'épanouissement et l'éveil individuel. Repérer les notions de réceptivité musicale et d'histoire du sujet.
- Permettre aux participants d'acquérir les bases techniques de la médiation musicale pour animer un « atelier musical » adapté à une unité de soins ou d'accueil.
- Savoir comment la musique peut être utilisée de manière spécifique auprès des patient(e)s : savoir apporter des réponses adaptées et favoriser une meilleure dynamique au sein d'une structure ou unité.



2 jours en continu



9h / 12h  
13h / 17h



Professionnels du  
secteur sanitaire  
et médico-social



A définir

### Contact

- Radovanka MASSET  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur

- Musicothérapeute  
CHSM Rodez

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Exercices techniques
- Mises en situation

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émergence
- Questionnaire en milieu et à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Supports audios et vidéos
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 200 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 300 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

*Étymologiquement, la Musicothérapie se définit comme l'utilisation intentionnelle des propriétés et du potentiel de la musique, de son impact sur l'être humain : pour rétablir, maintenir, améliorer les capacités sociales, psychiques et physiques d'une personne.*

*La musique devient alors un « outil privilégié » pour le projet de vie ou de soin du patient.*

### JOUR 1

- Rappel des divers constituants de la Musique et leurs impacts sur l'être humain.
- Présentation des techniques de Musicothérapie Réceptive et Active, des techniques associées et de leurs indications.
- Appropriation des techniques de médiation musicale réceptive et active.

### JOUR 2

- Rappel de l'importance du Jeu et de la Créativité dans l'existence humaine et pour le développement des habiletés psychosociales.
- Comment créer un atelier musical : les minimums requis.
- Elaboration d'un projet à médiation musicale et présentation au groupe
- Rappel des notions de cadre thérapeutique et de protocole de travail, des règles spatio-temporelles à respecter, etc
- Savoir quelles techniques utiliser en fonction du projet à médiation musicale et du projet de service

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE :

- D'initier un atelier musical soit réceptif (écoutes musicales, détente psychomusicale, etc), soit actif (expressions sonores, vocales et musicales).
- De favoriser l'expression de la créativité sonore et musicale en groupe.

# MUSICOTHERAPIE ET GESTION DES TENSIONS – ANGOISSE, DOULEUR, ANXIETE, AGITATION PSYCHOCORPORELLE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les bases théoriques de la musicothérapie
- Identifier les mécanismes physiologiques liées à l'angoisse, l'anxiété, la douleur
- Comprendre les effets des composants musicaux sur les réponses physiologiques et émotionnelles
- Concevoir un montage de relaxation musicale de type U L et J
- Expérimenter l'utilisation de la musique comme outil complémentaire dans le soin



2 jours en continu



9h / 12h  
13h / 17h



Professionnels de  
santé



A définir

### Contact

- Radovanka MASSET  
Responsable IFSM  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Exercer une activité dans le domaine du soin ou de l'accompagnement

### Formateur

- Infirmier spécialisé en psychiatrie, musicothérapeute CHSM

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse d'exemples musicaux
- Travaux pratiques
- Mise en situation
- Echanges

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Supports audios et vidéos
- Bibliographie
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2500 € / 6 à 8 stagiaires par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Bases théoriques de la musicothérapie

- Introduction
- Les différentes approches de la musicothérapie
- Les états psychophysiologiques
- Mécanismes biologiques et physiologiques associés

- Les composantes de la musique et leurs effets physiologiques

- Tempo
- Rythme
- Mélodie et induction émotionnelle
- Harmonie et tension/ détente émotionnelle
- Timbre et perception sensorielle
- Intensité sonore et état de vigilance
- Structure musicale et organisation de l'expérience d'écoute

### JOUR 2

- Relaxation psychomusicale et montage de type U

- Principe de la relaxation psychomusicale
- Structure du montage de type U
- Mécanismes physiologiques du montage
- Méthodologie de création d'un montage

- Mise en pratique et expérimentation

- Ecoute d'un montage de type U
- Analyse des ressentis et effets

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE :

- Comprendre les mécanismes thérapeutiques de la musique et utiliser la relaxation psychomusicale dans le cadre d'un soin

# GERONTOLOGIE

# APPROCHE DE LA PATHOLOGIE MENTALE DU SUJET AGE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales et leurs modes d'expression symptomatologique spécifique chez le sujet âgé.
- Comprendre les mécanismes de l'agressivité et de la violence.
- Identifier, analyser ses attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.



2 jours en continu



9h / 12h  
13h / 17h



Personnels  
soignants et non-  
soignants



A définir

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Contact

- Radovanka MASSET  
Responsable IFSM  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur

- Infirmier en Pratique  
Avancée psychiatrie et  
santé mentale

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle
- Supports vidéos

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- 3000€ / 12 stagiaires maximum par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## JOUR 1

- Brainstorming permettant d'évaluer les réalités du terrain.
- Déclinaison des différentes pathologies mentales du sujet âgé et apports théoriques :
  - Les troubles de l'humeur :
    - Syndromes dépressifs,
    - Troubles bipolaires.
  - Les psychoses et prise en charge du sujet vieillissant :
    - Schizophrénie (hallucinations, désorganisation, troubles délirants),
    - Délire : comment le caractériser.
  - Les troubles anxieux du sujet âgé :
    - Troubles anxieux généralisé,
    - Attaque de panique,
    - Troubles du stress post traumatique.
  - Les troubles de la personnalité (Cluster A – B et C),
- Les oppositions aux soins :
  - Attitudes et contre-attitudes,
  - Mieux les comprendre pour les accompagner.
- Les mécanismes de l'agressivité / violence et les stratégies de gestion des conflits (actions de désamorçage).

## JOUR 2

- Déclinaison des pathologies neurologiques / neurodégénératives liées au vieillissement :
  - Les syndromes démentiels et la différence avec la confusion,
  - La maladie d'Alzheimer et apparentées (DFT, DCL...),
  - La maladie de Parkinson,
  - Les pathologies liées aux addictions passées,
  - Les conséquences de l'alcool et du tabac chez les séniors,
- Elaboration de stratégies de soin et réponses adaptées aux situations rencontrées et aux lieux.
- Repérage des troubles et élaboration en commun de fiches réflexes.

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Approfondir ses connaissances sur les maladies mentales du sujet âgé
- Se situer professionnellement dans la prise en charge ou l'accompagnement des sujets âgés

# LES TROUBLES NEUROCOGNITIFS MAJEURS DE LA PERSONNE AGEE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales et leurs modes d'expression symptomatologique spécifique chez le sujet âgé.
- Adopter les bonnes attitudes face aux personnes souffrant des troubles neurocognitifs majeurs



1 jour



9h / 12h  
13h / 17h



Personnels  
soignants et non-  
soignants



A définir

### Contact

- Radovanka MASSET  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur

- Infirmier en Pratique Avancée psychiatrie et santé mentale

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Jeux de rôle
- Supports vidéos

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 1800 € / 12 stagiaires maximum par session
- Inter 200 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Brainstorming permettant d'évaluer les réalités du terrain.
- Déclinaison des différentes pathologies mentales du sujet âgé et apports théoriques :
  - Les troubles de l'humeur :
    - Syndromes dépressifs,
    - Troubles bipolaires.
  - Les psychoses et prise en charge du sujet vieillissant :
    - Schizophrénie (hallucinations, désorganisation, troubles délirants),
    - Délire : comment le caractériser.
  - Les troubles anxieux du sujet âgé :
    - Troubles anxieux généralisé,
    - Attaque de panique,
    - Troubles du stress post traumatique.
  - Les troubles de la personnalité (Cluster A – B et C)

Attitudes et contre-attitudes,

Mieux les comprendre pour les accompagner.

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Appréhender les principales pathologies mentales rencontrées chez le sujet âgé
- Améliorer la prise en charge des patients âgés présentant des troubles de l'humeur
- Participer à la destigmatisation des pathologies mentales du sujet âgé

# LA SEXUALITE DES PERSONNES AGEES

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les spécificités de la sexualité des personnes âgées et les enjeux
- Identifier les tabous, idées reçues et évolutions sociétales
- Connaître le cadre légal et éthique pour accompagner les résidents/patient
- Adopter une posture professionnelle adaptée pour aborder la sexualité avec bienveillance
- Gérer les situations complexes (conflits, troubles cognitifs)



2 jours



9h / 12h  
13h / 17h



IDE, AS,  
Psychologue  
travaillant en  
EHPAD, à domicile  
ou en milieu  
hospitalier



### Contact

- Radovanka MASSET  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

**Prérequis :** néant

### Formateurs :

Infirmier en pratique avancée,  
spécialisé en psychiatrie de la  
personne âgée

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Rapport d'expériences
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)

### Tarif et Nombre de stagiaires

- 3 300 € /jour 12 stagiaires maximum par session
- Inter 600€ / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1 :

- Les représentations sociales de la sexualité des personnes âgées
  - Historique
  - Evolution des mentalités
  - Impact des représentations sur la prise en charge
- Sexualité et vieillissement
  - Changement physiologiques (hommes/femmes)
  - Changement psychologiques (hommes/femmes)
- Cadre légal et réglementaire
  - « Les seniors n'ont plus de désir » : données scientifique VS croyances
  - « La sexualité en EHPAD n'existe pas » : réalité VS réglementation
  - Droits des résidents
  - Réglementation en institution

### JOUR 2 :

- Communication avec bienveillance
  - Comment aborder le sujet sans gêne ni jugement
  - Reformulation, écoute active, respect des silences
- Accompagnement au quotidien
- Gestion des situation complexes (troubles cognitifs)
- Conflits entre résidents/familles
- Intimité en RHPAD
- Pratiques institutionnelles / partage de bonnes pratiques

### A L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Comprendre, agir et accompagner au quotidien la sexualité des personnes âgées

# RESSENTIR POUR MIEUX AGIR : SIMULATEUR DE VIEILLESSE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le vieillissement
- Expérimenter les difficultés rencontrées par les personnes âgées au quotidien par le biais d'un simulateur de vieillesse
- Se questionner sur ses pratiques professionnelles afin de favoriser la bientraitance

1 jour



9h / 12h  
13h / 17h



Tout professionnel accompagnant la personne âgée



A définir

### Contact

- Radovanka MASSET  
07-88-24-17-21  
[radovanka.masset@ahsm.fr](mailto:radovanka.masset@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formatrices :

- Médecin gériatre
- Neuro psychologue
- Ergothérapeute

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Mise en situation

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique :  
Plusieurs appareils, objets

### Tarif et Nombre de stagiaires

- 2300 € 10 stagiaires maximum par session
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### 9H-12H

- Définition du vieillissement physiologique et pathologique  
Epidémiologie
- Les maladies fréquentes avec l'âge
- Le vieillissement psychologique et cognitif
  - Définitions
  - Les maladies neurodégénératives
  - Exemples de thérapies non médicamenteuses
- Impact du vieillissement sur la vie quotidienne des personnes âgées
- Autonomie et dépendance : de quoi parle-t-on ?

### 13H-17H

- Les difficultés rencontrées par les personnes âgées au quotidien
- Les déficiences visuelles, auditives et kinesthésiques
- Mise en situation : le vieillissement psychomoteur du corps  
Casque presbyacousie,  
Lunettes DMLA, Cataracte,  
Bandes limitant la mobilité doigts et poignets,  
Chaussures lestées,  
Ortaises,  
Harnais
- Debriefing à l'issue des mises en situation

### A L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Repérer les difficultés liées à l'âge et proposer un accompagnement adapté.
- Adapter sa pratique professionnelle et se questionner sur sa posture

# BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS ?

Site web : [www.ifsmahsms.fr](http://www.ifsmahsms.fr)


Email de contact : [ifsmahsms.fr](mailto:ifsmahsms.fr)

**Responsable de l'Institut de Formation Sainte-Marie**

**Madame Radovanka MASSET**

[radovanka.masset@ifsmahsms.fr](mailto:radovanka.masset@ifsmahsms.fr)

 07.88.24.17.21

 04.73.19.84.56



Institut de Formation  
SAINTE-MARIE

Alpes-Maritimes / Ardèche – Drôme / Aveyron / Haute-Loire / Puy-de-Dôme - Allier