Institut de Formation
SAINTE-MARIE

CATALOGUE FORMATIONS

2027

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

SOMMAIRE

MOT DE LA DIRECTRICE GENERALE

L'IFSM, EN QUELQUES MOTS

NOS DOMAINES DE FORMATION

Psychiatrie et santé mentale

Initiation à la santé mentale

Consolidation des savoirs infirmiers en psychiatrie

Premiers Secours en Santé mentale

Prévention Agressivité violence et santé mentale

Prise en charge et interventions spéciales

Mettre en place une équipe d'intervention précoce dans les troubles psychotiques grâce au case management

Education thérapeutique du patient

Education thérapeutique du patient en psychiatrie

L'entretien motivationnel

Les soins palliatifs

Musicothérapies et approches innovantes

Initiation aux techniques psychomusicales et de musicothérapie

Musicothérapie et gestion de la douleur

Gérontologie

Approche de la pathologie mentale du sujet âgé

Les troubles neurocognitifs de la personne âgée

Sexualité / intimité en Ehpad : accompagner avec respect, éthique et bienveillance

Ressentir pour mieux agir

CONTACT

MOT DE LA DIRECTRICE GENERALE

Le monde du travail connaît une évolution qui s'est accélérée ces dernières années et qui obligent les organisations à s'adapter dans tous les domaines Prenons l'exemple d'un de ceux qui est le plus cité actuellement, le numérique : la transformation digitale n'est pas encore totalement opérationnelle que l'intelligence artificielle s'infiltre déjà, porteuse de nouvelles opportunités

Acteur des secteurs de la santé et du médico- social, nos métiers, nos pratiques, les services que nous rendons méritent d'être interrogés pour répondre à ces évolutions en visant une optimisation permanente de leur qualité, de leur efficacité, de leur pertinence, d'autant que notre exigence est de toujours mieux soigner et mieux accompagner les personnes vulnérables. La formation continue constitue un outil indispensable pour pouvoir s'inscrire pleinement dans cette orientation.

En effet, le développement d'une véritable culture de l'apprentissage et de la formation professionnelle tout au long de la vie est essentiel pour accompagner les équipes. Cette dynamique doit toutefois s'accompagner d'une vigilance constante quant à son impact sur la qualité de vie au travail et, par conséquent, sur la qualité du travail réalisé.

C'est dans cette perspective que notre offre de formation a été conçue. Elle vise à diffuser largement les meilleures pratiques professionnelles, notamment dans les domaines de la prévention et du soin, telles qu'elles sont appliquées quotidiennement dans nos établissements de santé et établissements médico-sociaux. Nous intégrons également des approches innovantes, comme la musicothérapie, qui participent à l'amélioration continue des pratiques. Cet engagement constitue le cœur de mission de notre Institut de Formation, l'IFSM.

Notre équipe de formateurs est composée de professionnels expérimentés, dotés de compétences pédagogiques solides et animés par la volonté de transmettre leur savoir, leur savoir-faire et leur expérience.

Quel que soit votre secteur d'activité ou la nature de votre structure, vous trouverez dans notre catalogue — en constante évolution — une réponse adaptée à vos besoins en formation ou en sensibilisation. Sinon nous sommes bien entendu en mesure de co-construire avec vous une offre sur mesure.

Bonne lecture.

Agnes Marie Egyptienne

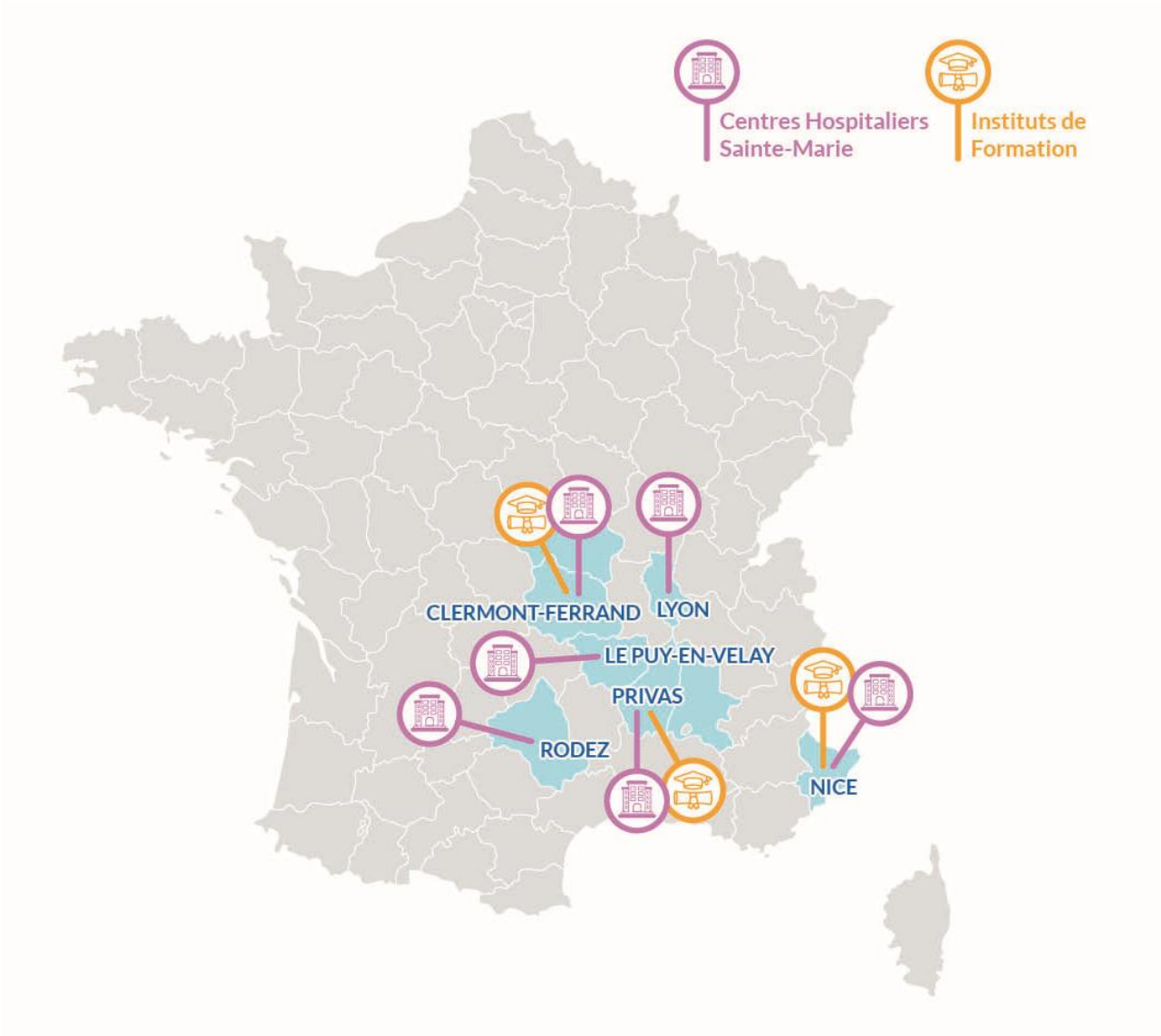
Directrice Générale de
l'Association Hospitalière Sainte-Marie

L'Association Hospitalière Sainte-Marie (AHSM) est une association loi de 1901 à but non lucratif, créée en 1974, qui assure, dans le cadre de sa mission de service public, des activités de prévention, de soins, de post-cure en psychiatrie générale et infanto-juvénile, prenant en charge enfants, adolescents, adultes et personnes âgées. Elle poursuit ainsi l'œuvre de la congrégation Sainte-Marie de l'Assomption, qui, depuis 1825, assure les soins aux malades.

Pour répondre aux besoins de la personne soignée/accompagnée et lui offrir une prise en charge de qualité, le Groupe AHSM a créé un réseau d'établissements spécialisés en psychiatrie et en santé mentale relevant du champ sanitaire, social et médico-social, de l'enseignement et de la formation professionnelle.

L'Association gère plus de **45 établissements** (sanitaires, sociaux, médico-sociaux, instituts de formation). Elle emploie **plus de 5 600 salariés** répartis **sur 8 départements** dans le quart Sud-Est de la France : Alpes-Maritimes, Aveyron, Ardèche, Drôme, Puy-de-Dôme, Allier, Haute-Loire et Rhône.

Nos établissements de soin de et formation



Présentation de l'Institut de Formation Sainte-Marie

L'institut de formation Sainte-Marie (IFSM) est l'un des organismes de formation de l'Association Hospitalière Sainte-Marie (AHSM), dédié à la formation continue. Créé en 2021, il est certifié QUALIOPI et intervient :

- En interne pour le développement des compétences des professionnels de nos centres hospitaliers présents sur les différents territoires (PDD/Allier ; Haute Loire ; Ardèche Drome, Aveyron, Alpes-Maritimes)

- Pour tout client de tous secteurs d'activité et plus particulièrement le sanitaire et social, le médico-social

Les formations que nous proposons sont conçues et animées par nos propres professionnels de santé exerçant à l'AHSM en qualité de médecins psychiatres, gérontologues, neurologues, infirmiers en psychiatrie, infirmiers en pratiques avancées, cadres de santé, Aides-soignants, psychologues…et disposant, en outre, du statut de formateur.

Leurs compétences reconnues en psychiatrie, santé mentale, approche thérapeutique du patient, approche des pathologies mentales du sujet âgé, prévention de l'agressivité et de la violence…nous permettent de répondre de manière adaptée à de multiples problématiques de prises en charge de personnes présentant des troubles psychiques ou comportementaux ou encore de prévention de santé de leurs personnels.

Plus qu'un simple organisme de formation, l'IFSM est un levier de professionnalisation au service des professionnels du groupe, des centres hospitaliers Sainte-Marie ainsi que des clients.

L'IFSM s'inscrit dans une logique d'adaptation permanente aux besoins des professionnels, aux évolutions des métiers et aux priorités nationales et régionales de santé.

L'IFSM, EN QUELQUES MOTS

L'institut de formation Sainte Maire est l'organisme de formation continue de l'Association Hospitalière sainte Marie.

L'IFSM est certifié QUALIOPI.

Notre vision : une formation ancrée dans la réalité du terrain

Notre force : des formations conçues par des experts, pour des experts

Notre philosophie : Partager, Former, Transmettre

5 ans d'existence

6 thématiques

4480 stagiaires formés

95% de satisfaction

Le conseil technique et scientifique

Il est composé de la directrice générale de l'AHSM, du directeur des ressources humaines de l'AHSM, du Conseiller médical de l'AHSM mais également d'experts représentants différentes disciplines du sanitaire et médico-sociale.

Il valide l'ensemble de l'offre de formation tant sur la méthodologie et sur la pédagogie. Il veille à la conformité des programmes en lien avec les évolutions du secteur.

PSYCHIATRIE ET SANTE MENTALE

LA SENSIBILISATION A LA SANTE MENTALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances sur la psychopathologie
- Développer des compétences relationnelles
- Faire face à des comportements agressifs
- Orienter vers les structures adaptées

2 jours | 9h / 12h 13h / 17h | Tout public | A définir

Contact : Radovanka MASSET
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateurs :

- Infirmiers en psychiatrie des Centres Hospitaliers Sainte Marie

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Jeux de rôle
- Exemples cliniques
- Analyse de pratiques
- Ateliers en groupe
- Mise en situation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2500 € / 14 stagiaires maximum par session
- Inter 360 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1er jour

- Présentation et définition des différents troubles (Données chiffrées et expériences terrain)
  - Santé mentale /folie
  - Schizophrénie
  - Trouble bipolaire
  - Dépression –risque suicidaire
  - La toxicomanie
  - La personnalité borderline
- Analyse de cas pratiques
- Echanges et analyse autour de situations

2ième jour

- Approche relationnelle
  Base de la communication
  Notion de transfert /contre transferts – systémie
  Evaluation des situations d'agressivité
  Reconnaitre la menace
  Techniques de désescalade de la violence
- Le maillage territorial
  Présentation du réseau des acteurs

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et reconnaitre les caractéristiques des différents troubles en santé mentale
- Se situer professionnellement dans sa communication

CONSOLIDATION DES SAVOIRS INFIRMIERS EN PSYCHIATRIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se situer en tant que professionnel de la psychiatrie
- Evaluer une situation clinique
- Mettre en œuvre, surveiller et évaluer des thérapeutiques spécifiques
- Collaborer avec les ressources disponibles dans le processus de gestion de crise
- Conduire des projets de soins

9 Jours non consécutifs

9h / 12h
13h / 17h

IDE (6 mois -24 mois d'ancienneté)

CHSM

Contact

- Radovanka MASSET
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis : néant

Formateurs/ trices :

- Infirmiers, IPA, psychiatres, médecins, cadres supérieurs, pharmacien, professionnels de l'AHSM

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Mise en situation
- Mise en place d'un accompagnement « tutorat » des nouveaux embauchés

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)

Tarif et Nombre de stagiaires

- 10 stagiaires maximum par session
- Cout de la formation : 200€/jour/stagiaire

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Module 1 : environnement professionnel et prise de poste (11h30)

- Histoire de la psychiatrie
- Les dispositifs de soins et offres de soins sur le territoire
- Législations des soins libres et des soins sous contraintes
- Les financements des établissements et RGPD
- Les droits et les obligations des professionnels et des usagers

Module 2 : consolidation des savoirs spécifiques (52h)

- Cliniques des pathologies mentales
- Les principaux risques somatiques et paramètres de surveillance en psychiatrie
- Entretien infirmier et relation d'aide
- Thérapie médicamenteuse / pharmacologie
- Thérapie non médicamenteuse et psychothérapie
- Les prodromes de toutes les crises en psychiatrie
- Les stratégies de désamorçage et alternative à l'isolement et la contention
- L'isolement et la contention
- La crise suicidaire

***Module 3 : Approfondissement des spécificités dans le champ de l'exercice infirmier en santé mentale (14 h à 35h)**

- Les activités à médiation
- Les TCC
- Géronto psychiatrie
- Déficiences mentales
- Addictologie
- Pédopsychiatrie …

****Spécifique aux Centres Hospitaliers Sainte-Marie de l'AHSM : une période (2 à 5 jours) en immersion dans un service Spécifique aux CHSM***

A L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mettre en œuvre des thérapeutiques et une démarche de soins spécifique et spécialisée en articulant les dimensions conceptuelles et pratiques

LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner l'information.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.
- Tester et s'approprier un plan d'action utilisable pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale.

2 jours en continu
en présentiel

9h / 12h
13h / 17h

Tout public

Intra ou inter

Contact

- Radovanka MASSET
  Responsable IFSM
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateurs

- Psychiatres
- Cadres de Santé
- Infirmiers

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle
- Manuel

Modalités de suivi et d'évaluation

- Attentes recueillies en début de formation
- Évaluation formative en continue
- Tour de table le dernier jour
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- 250 € / stagiaire (coût manuel inclus)
- 12 stagiaires minimum et 16 maximum par session
- Frais annexes formateur

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1er jour

- Troubles psychiques :
  - Définition et état des lieux,
  - Interventions.
- Premiers secours en Santé Mentale :
  - Pourquoi PSSM ?
  - Le plan d'action PSSM.
- Dépression :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour la dépression :
  - Premiers Secours pour les pensées et intentions suicidaires,
  - Premiers Secours pour la dépression.
- Troubles anxieux :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.

2ième jour

- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux :
  - Premiers Secours pour l'attaque de panique,
  - Premiers Secours après un évènement traumatique,
  - Premiers Secours pour les troubles anxieux.
- Troubles psychotiques :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques :
  - Premiers Secours pour la crise psychotique sévère,
  - Premiers Secours pour les troubles psychotiques.
- Troubles liés à l'utilisation de substances :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour le trouble lié à l'utilisation de substances :
  - Premiers Secours pour l'intoxication à la substance,
  - Premiers Secours pour les conduites agressives,
  - Premiers Secours pour les urgences médicales,
  - Premiers Secours pour le trouble lié à l'utilisation de substance.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale et développer ses compétences relationnelles.

LA PRÉVENTION AGRESSIVITÉ VIOLENCE ET LA SANTÉ MENTALE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les mécanismes de l'agressivité et de la violence.
- Comprendre les différentes pathologies psychiatriques.
- Identifier, analyser ses attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.
- Aborder la spécificité de l'accueil en psychiatrie.
- Acquérir et perfectionner ses compétences dans la gestion d'une situation d'agressivité.

2 jours en continu

9h / 12h
13h / 17h

Administratifs
Personnel non soignant /
Sanitaire /
Médico-social

A définir

Contact

- Radovanka MASSET
  Responsable IFSM
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateurs

- Infirmiers psychiatrie

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle
- Manuel

Modalités de suivi et d'évaluation

- Attentes recueillies en début de formation
- Évaluation formative en continue
- Tour de table le dernier jour
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)

Tarif et Nombre de stagiaires

- 3200 € / groupe
- 8 stagiaires minimum et 14 maximum par session
- Frais annexes formateur

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1er jour

- Accueil des participants et mise en place du cadre de la formation.
- Présentation et définition des objectifs de la formation.
- Définition violence / agressivité.
- Les différentes pathologies psychiatriques :
  - Les principales névroses
    - Névroses d'angoisse / phobique / obsessionnelle / hystérique,
    - Troubles paniques / Etat de stress post traumatique.
  - Les principales psychoses
    - La psychose maniaco-dépressive, les troubles bipolaires,
    - La schizophrénie (trouble schizophrénique),
    - La bouffée délirante aigüe,
    - La paranoïa (psychose délirante chronique),
    - La psychose hallucinatoire chronique.
- Notions sur la sectorisation, les modes de placements et l'admission.
- Evaluer les situations d'agressivité.
- Analyse d'incident.

2ième jour

- Retour sur la première journée.
- Définition des différentes préventions.
- L'accueil en psychiatrie.
- Développer les notions de rencontre, communication, le prendre soin.
- Définition du cadre institutionnel : Collectif et Institution.
- Stratégie de gestion des conflits (actions de désamorçage).
- Notions d'accompagnement.
- Débriefing de fin de formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Définir les mécanismes de l'agressivité et de la violence en ayant acquis des compétences dans la gestion de telles situations.
- Identifier les différentes pathologies psychiatriques.

PRISE EN CHARGE ET INTERVENTIONS SPECIALES

METTRE EN PLACE UNE ÉQUIPE D'INTERVENTION PRÉCOCE DANS LES TROUBLES PSYCHOTIQUES GRÂCE AU CASE MANAGEMENT CLINIQUE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préciser les composantes du modèle d'organisation de type Case Management Clinique dans la prise en charge des troubles psychotiques débutants.
- Fournir des connaissances nécessaires pour effectuer des missions de Case Manager Clinique.
- Proposer des échelles et outils spécifiques à la prise en charge précoce.

3 jours en continu

Amplitude de 8h à 18 h

Médecin - Cadre de Santé - Infirmier(ère)

CHSM Clermont-Ferrand

Contact

- Radovanka MASSET
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Projet de mise en œuvre d'une équipe pour la prise en charge précoce des troubles psychotiques

Formateurs

- Médecin psychiatre
- Cadre de Santé
- 5 Infirmiers Case Managers

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Séquences immersives

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans avant et tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaires à l'issue de la formation
- Évaluations de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Inter 1 500 € / stagiaire
- Frais self facultatifs 10 € / j sauf 1er j repas en commun
- 3 stagiaires obligatoirement

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Accueil, rencontre des professionnels et visites des locaux.
- Présentation de la prise en charge précoce.
- Réalisation d'un état des lieux.
- Mise en place du projet médical.
- Présentation et échanges sur les outils / échelles et les ressources réseau.
- Les différents Case Management en Santé Mentale, le case management mis en place au CHSM et son modèle organisationnel.
- Les fondamentaux de l'Infirmier Case Manager de l'EIPP :
  - Profil, compétences et missions,
  - Ses moyens, son organisation.

JOUR 2

- Séquences immersives avec un Infirmier Case Manager :
  - Focus sur le début de la prise en charge,
  - Analyse des situations immersives proposées.

JOUR 3

- Travail sur cas clinique :
  - Mobilisation des connaissances,
  - Analyse des situations immersives.
- Présentation du modèle vulnérabilité au stress :
  - Distinguer la vulnérabilité bio des stresseurs socio-environnementaux,
  - Orienter la Prise En Charge en fonction de ces stresseurs.
- Point en commun avec l'équipe d'EIPP :
  - Évaluation des temps forts des prises en charge,
  - Cas cliniques,
  - Comprendre le modèle organisationnel mis en place avec l'EIPP pour la prise en charge précoce,
  - Évaluation de la formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D':

- Effectuer des missions de Case Manager Clinique.

LES SOINS PALLIATIFS

LES SOINS PALLIATIFS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les soins palliatifs et identifier les patients pouvant en bénéficier
- Connaitre le cadre légal
- Identifier les mécanismes psychologiques en jeu en fin de vie chez le patient, ses proches et chez les soignants

1 jour en présentiel

9h / 12h
13h / 17h

Tout soignant confronté à la fin de vie

Intra ou inter

Contact

- Radovanka MASSET
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis : Aucun

Formateurs

- Médecin généraliste
  DU de soins palliatifs,
  DIU éthique en santé,
  Master 2 de recherche clinique en médecine palliative,
  Master 2 philosophie pratique appliquée à la santé

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Film
- Cas cliniques
- Cartes go wish
- Jeu Kipal

Modalités de suivi et d'évaluation

- Attentes recueillies en début de formation
- Évaluation formative en continue
- Tour de table le dernier jour
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

Tarif et Nombre de stagiaires

2000€ /groupe intra

- 8 stagiaires minimum et 12 maximum par session
- Frais annexes formateur

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Les différents aspects des soins palliatifs :

- La notion d'approche globale et pluridimensionnelle
- Identification des situations de fin de vie
- Droits des patients en fin de vie
- Cadre réglementaire et éthique
- Les directives anticipées : rôle et place dans la prise en charge
- L'accompagnement du patient en fin de vie
- La place et le soutien des familles et des proches

Identification et prise en charge des soins d'inconfort

- La souffrance globale en fin de vie
- Identification des situations d'inconfort
- Alimentation et hydratation en fin de vie
- Prise en charge de la dyspnée
- La voie sous-cutanée : indications et principes
- Les soins de bouche : principes et mise en pratique

Les mécanismes psychologiques en jeu en fin de vie

- Le vécu psychologique du patient
- Les réactions émotionnelles des proches
- L'impact de la fin de vie sur les soignants
- Posture professionnelle, limites, ressources et prévention de l'épuisement

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Appréhender les soins palliatifs dans leur approche multidimensionnelle (médical, soignant, psychologique, social, spirituel …)

EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT
OPTION PSYCHIATRIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer des compétences techniques, relationnelles et organisationnelles en éducation thérapeutique dans sa pratique professionnelle afin d'adapter son intervention en soins psychiatriques et d'optimiser l'accompagnement des patients.
- Mettre en œuvre un programme d'ETP adapté aux patients souffrant de pathologies chroniques.

40h : 5 jours en présentiel

8h30 / 12h
13h / 17h30

Tout intervenant soignant et non soignant de la Santé Mentale / Médico-Social

CHSM

Contact :

Radovanka MASSET
Responsable IFSM
07-88-24-17-21
radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Note de motivation de 5 lignes max précisant les attentes et les souhaits.

Formatrices : binôme constitué en fonction des disponibilités et lieu d'intervention

- Pharmacienne,
- Médecin Psychiatre
- Infirmière en psychiatrie
- Diététicienne

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Vidéos
- Ateliers en groupe
- Mises en situation

Modalités de suivi et d'évaluation :

- Evaluation des acquis : Quizz, …
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Attestation de formation

Supports pédagogiques :

- Déroulé formation (ppt)
- Vidéos
- Valise numérique
- Bibliographie

Nombre de stagiaires :

- 15 stagiaires maximum par session
- Cout de la formation : 8500€

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1er jour : Les concepts fondamentaux de l'ETP

- Découverte et réglementation :
  - Contextes socioéconomique et législatif : mondial et politique,
  - Maladie chronique,
  - Modèles conceptuels en éducation et en santé.
- L'ETP en psychiatrie :
  - Paradigme de l'ETP dans l'histoire de la psychiatrie,
  - Psychoéducation et rétablissement,
  - Place des patients, des aidants des pairs aidants en ETP.

2ième jour : es étapes et les compétences nécessaires pour construire un programme d'ETP

- Etapes de la démarche éducative (4/HAS).
- Compétences pour dispenser l'ETP (6 situations / INPES).
- Techniques et outils d'animation.
- Compétences acquises par les patients.
- Evaluations en ETP.

3ième au 5ième jour : Le programme d'ETP en psychiatrie.

- Définition du contenu et planification (buts, patients, professionnels concernés, compétences à acquérir)
- Médiation éducative et supports pédagogiques
- Mise en application des compétences INPES dans les 4 étapes HAS avec élaboration d'un diagnostic éducatif, d'un atelier et évaluation
- Aide à la rédaction d'une demande ARS de labélisation et aux évaluations annuelles et quadriennales
- Mise en situation / retours d'expérience / débriefing

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Participer à la mise en œuvre d'un programme ETP en psychiatrie et à son évaluation en accord avec la réglementation, en ayant acquis des connaissances et compétences d'éducateur thérapeutique.

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les fondements et les principes de l'entretien motivationnel
- Définir et comprendre les processus de changement, d'ambivalence et de résistance
- Repérer les différents stades du changement et d'accompagner la personne à chacun d'entre eux.
- Mener un entretien motivationnel.

2 jours en continu

9h / 12h
13h / 17h

Tout intervenant du champ de la Santé Mentale / Médico-Social / Justice etc

CHSM

Contact

- Radovanka MASSET
  Responsable IFSM
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateurs

- Médecin Psychiatre
- Infirmière en psychiatrie

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle

Modalités de suivi et d'évaluation

- Evaluations tout au long de la formation
- Quizz
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Vidéos
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 000 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 400 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1er Jour

- Bases théoriques de l'entretien motivationnel :
  - Stades du changement.
  - Bases théoriques :
    - Ambivalence,
    - Réactance,
    - Auto-efficacité.
  - Philosophie et principes de l'Entretien Motivationnel
  - Etapes.

- Techniques pratiques :
  - Modèle OuVER :
    - Questions ouvertes,
    - Valorisation,
    - Écoute Réflective,
    - Reformulation.
  - Balance décisionnelle.

2ième jour

- Approche pratique de l'Entretien Motivationnel:
  - Jeu du poing fermé,
  - Débrief vidéo,
  - Slalom motivationnel,
  - Discours maintien/discours changement,
  - Echelles d'importance et de confiance.

- Jeux de rôle autour de situations proposées par les stagiaires comme le formateur.

- Débriefing de fin de formation.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mettre en place et mener des entretiens motivationnels.

MUSICOTHERAPIES ET APPROCHES INNOVANTES

INITIATION AUX TECHNIQUES PSYCHOMUSICALES ET DE MUSICOTHERAPIE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser un travail de réflexion sur les influences de la musique, l'épanouissement et l'éveil individuel. Repérer les notions de réceptivité musicale et d'histoire du sujet.
- Permettre aux participants d'acquérir les bases techniques de la médiation musicale pour animer un « atelier musical » adapté à une unité de soins ou d'accueil.
- Savoir comment la musique peut être utilisée de manière spécifique auprès des patient(e)s : savoir apporter des réponses adaptées et favoriser une meilleure dynamique au sein d'une structure ou unité.

2 jours en continu

9h / 12h
13h / 17h

Professionnels du secteur sanitaire et médico-social

A définir

Contact

- Radovanka MASSET
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur

- Musicothérapeute
  CHSM Rodez

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Exercices techniques
- Mises en situation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaire en milieu et à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Supports audios et vidéos
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 000 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 300 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Etymologiquement, la Musicothérapie se définit comme l'utilisation intentionnelle des propriétés et du potentiel de la musique, de son impact sur l'être humain : pour rétablir, maintenir, améliorer les capacités sociales, psychiques et physiques d'une personne.
La musique devient alors un « outil privilégié » pour le projet de vie ou de soin du patient.

JOUR 1

- Rappel des divers constituants de la Musique et leurs impacts sur l'être humain.
- Présentation des techniques de Musicothérapie Réceptive et Active, des techniques associées et de leurs indications.
- Appropriation des techniques de médiation musicale réceptive et active.

JOUR 2

- Rappel de l'importance du Jeu et de la Créativité dans l'existence humaine et pour le développement des habiletés psychosociales.
- Comment créer un atelier musical : les minimums requis.
- Elaboration d'un projet à médiation musicale et présentation au groupe
- Rappel des notions de cadre thérapeutique et de protocole de travail, des règles spatio-temporelles à respecter, etc
- Savoir quelles techniques utiliser en fonction du projet à médiation musicale et du projet de service

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE :

- D'initier un atelier musical soit réceptif (écoutes musicales, détente psychomusicale, etc), soit actif (expressions sonores, vocales et musicales).
- De favoriser l'expression de la créativité sonore et musicale en groupe.

MUSICOTHERAPIE ET GESTION DE LA DOULEUR – STRESS - ANGOISSE TROUBLES DU SOMMEIL

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à mieux connaître les phénomènes algiques et les composantes émotionnelles associées : dépression, perte de l'élan vital, stress, anxiété, divers troubles du comportement et difficultés psychosociales.
- Apprendre à mieux connaître et gérer les mécanismes du stress – angoisse – anxiété et de l'insomnie.
- Explorer les préalables pour un meilleur lâcher prise : apprendre à se ressourcer, se recentrer, utiliser un programme musical spécifique.

2 jours en continu

9h / 12h
13h / 17h

Professionnels du secteur sanitaire et médico-social

A définir

Contact

- Radovanka MASSET
  Responsable IFSM
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur

- Infirmier spécialisé en psychiatrie, musicothérapeute CHSM

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Exercices techniques
- Prévoir tapis de sol / Couverture / coussin

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Supports audios et vidéos
- Bibliographie

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2200 € / 6 à 8 stagiaires par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JOUR 1

- Etude des divers constituants de la musique pour mieux comprendre leur impact psychocorporel sur l'être humain :
  - Pulsation et rythme,
  - Mélodie et harmonie,
  - Timbres et sonores, etc.
- Apprendre à élaborer un montage musical à visée de relaxation ou de détente psychomusicale.
- Mise en situation et exploration des conditions pour un meilleur lâcher prise :
  - Le souffle et les respirations,
  - Apprendre à laisser reposer son corps,
  - Comment s'autoriser un « *espace à soi au quotidien* » avec la musique pour se ressourcer, se faire plaisir et générer des énergies positives.

JOUR 2

- Les pouvoirs bienfaisants et thérapeutiques de la musique pour une meilleure gestion de la douleur, des mécanismes du stress et de meilleures conditions pour mieux dormir.
- Comment développer des approches innovantes et non médicamenteuses pour compléter ou améliorer les offres de soin traditionnelles.
- Comment créer un espace de ressourcement ou détente psychomusicale au sein d'une unité de soin ou d'accueil. De quels outils se doter pour un fonctionnement optimal ?
- Les bilans psychomusicaux réceptifs pour orienter les réponses musicales thérapeutiques

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE :

- D'utiliser la Musique de manière « adaptée » pour une séance de détente psychomusicale à visée de relaxation et de ressourcement.

GERONTOLOGIE

APPROCHE DE LA PATHOLOGIE MENTALE DU SUJET AGE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales et leurs modes d'expression symptomatologique spécifique chez le sujet âgé.
- Comprendre les mécanismes de l'agressivité et de la violence.
- Identifier, analyser ses attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.

2 jours en continu

9h / 12h
13h / 17h

Personnels soignants et non-soignants

A définir

Contact

- Radovanka MASSET
  Responsable IFSM
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formateur

- Infirmier en Pratique Avancée psychiatrie et santé mentale

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle
- Supports vidéos

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- 3000€ / 12 stagiaires maximum par session
- Inter 400 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1er Jour

- Brainstorming permettant d'évaluer les réalités du terrain.
- Déclinaison des différentes pathologies mentales du sujet âgé et apports théoriques :
  - Les troubles de l'humeur :
    - Syndromes dépressifs,
    - Troubles bipolaires.
  - Les psychoses et prise en charge du sujet vieillissant :
    - Schizophrénie (hallucinations, désorganisation, troubles délirants),
    - Délire : comment le caractériser.
  - Les troubles anxieux du sujet âgé :
    - Troubles anxieux généralisé,
    - Attaque de panique,
    - Troubles du stress post traumatique.
  - Les troubles de la personnalité (Cluster A – B et C),
- Les oppositions aux soins :
  - Attitudes et contre-attitudes,
  - Mieux les comprendre pour les accompagner.
- Les mécanismes de l'agressivité / violence et les stratégies de gestion des conflits (actions de désamorçage).

2ième jour

- Déclinaison des pathologies neurologiques / neurodégénératives liées au vieillissement :
  - Les syndromes démentiels et la différence avec la confusion,
  - La maladie d'Alzheimer et apparentées (DFT, DCL…),
  - La maladie de Parkinson,
  - Les pathologies liées aux addictions passées,
  - Les conséquences de l'alcool et du tabac chez les séniors,
- Elaboration de stratégies de soin et réponses adaptées aux situations rencontrées et aux lieux.
- Repérage des troubles et élaboration en commun de fiches réflexes.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Approfondir ses connaissances sur les maladies mentales du sujet âgé
- Se situer professionnellement dans la prise en charge ou l'accompagnement des sujets âgés

SEXUALITE / INTIMITE EN EHPAD : ACCOMPAGNER AVEC RESPECT, ETHIQUE ET BIENVEILLANCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les spécificités de la sexualité des personnes âgées et les enjeux
- Identifier les tabous, idées reçues et évolutions sociétales
- Connaitre le cadre légal et éthique pour accompagner les résidents/patient
- Adopter une posture professionnelle adaptée pour abordée la sexualité avec bienveillance
- Gérer les situations complexes (conflits, troubles cognitifs)

2 jours

9h / 12h
13h / 17h

IDE, AS, Psychologue travaillant en EHPAD, à domicile ou en milieu hospitalier

A définir

Contact

- Radovanka MASSET
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis : néant

Formateurs :
Infirmier en pratique avancée, spécialisé en psychiatrie de la personne âgée

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Rapport d'expériences
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)

Tarif et Nombre de stagiaires

- 3 200 € /jour 12 stagiaires maximum par session
- Inter 400€ / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1er Jour :

- Les représentations sociales de la sexualité des personnes âgées
  - Historique
  - Evolution des mentalités
  - Impact des représentations sur la prise en charge
- Sexualité et vieillissement
  - Changement physiologiques (hommes/femmes)
  - Changement psychologiques (hommes/femmes)
- Cadre légal et réglementaire
  - « Les seniors n'ont plus de désir » : données scientifique VS croyances
  - « La sexualité en EHPAD n'existe pas » : réalité VS réglementation
  - Droits des résidents
  - Réglementation en institution

2ième jour :

- Communication avec bienveillance
  - Comment aborder le sujet sans gêne ni jugement
  - Reformulation, écoute active, respect des silences
- Accompagnement au quotidien
- Gestion des situation complexes (troubles cognitifs)
- Conflits entre résidents/familles
- Intimité en RHPAD
- Pratiques institutionnelles / partage de bonnes pratiques

A L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE:

- Comprendre, agir et accompagner au quotidien la sexualité des personnes âgées

RESSENTIR POUR MIEUX AGIR : SIMULATEUR DE VIEILLESSE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le vieillissement
- Expérimenter les difficultés rencontrées par les personnes âgées au quotidien par le biais d'un simulateur de vieillesse
- Se questionner sur ses pratiques professionnelles afin de favoriser la bientraitance

1 jour

9h / 12h
13h / 17h

Tout professionnel accompagnant la personne âgée

A définir

Contact

- Radovanka MASSET
  07-88-24-17-21
  radovanka.masset@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

3 formatrices

- Médecin gériatre
- Neuro psychologue
- Ergothérapeute

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Mise en situation

Modalités de suivi et d'évaluation

- Feuilles d'émargement
- Quizz / QCM
- Questionnaire à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique :
  Plusieurs appareils, objets

Tarif et Nombre de stagiaires

- 2500 € 10 stagiaires maximum par session
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

9H-12h

- Définition du vieillissement physiologique et pathologique Epidémiologie
- Les maladies fréquentes avec l'âge

- Le vieillissement psychologique et cognitif
  - Définitions
  - Les maladies neurodégénératives
  - Exemples de thérapies non médicamenteuses

- Impact du vieillissement sur la vie quotidienne des personnes âgées

- Autonomie et dépendance : de quoi parle-t-on ?

13h -17h

- Les difficultés rencontrées par les personnes âgées au quotidien
- Les déficiences visuelles, auditives et kinesthésiques
- Mise en situation : le vieillissement psychomoteur du corps
  Casque presbyacousie,
  Lunettes DMLA, Cataracte,
  Bandes limitant la mobilité doigts et poignets,
  Chaussures lestées,
  Orthèses
  Harnais
- Réunion-bilan à l'issue des mises en situation

A L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Repérer les difficultés liées à l'âge et proposer un accompagnement adapté.
- Adapter sa pratique professionnelle et se questionner sur sa posture

Besoin de plus d'informations ?

Site web : https://www.ifsm.ahsm.fr/

Email de contact : ifsm@ahsm.fr

Téléphone : 04-73-19-84-56

Institut de Formation
SAINTE-MARIE